

{|border=1
|""Time""
|""Narration""

-
|00:01
|କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସଂଗଠନ।।

-
|00:03
|କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସଂଗଠନର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସମୀକ୍ଷା ଓ ସମୀକ୍ଷାର ସମୀକ୍ଷା ଓ ସମୀକ୍ଷାର ସମୀକ୍ଷା।।

-
|00:10
|କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସଂଗଠନର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଓ ସମୀକ୍ଷାର ସମୀକ୍ଷା।।

-
|00:13
|କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସଂଗଠନର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଓ ସମୀକ୍ଷାର ସମୀକ୍ଷା।।

-
|00:15
|କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସଂଗଠନର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଓ ସମୀକ୍ଷାର ସମୀକ୍ଷା।।

-
|00:17
|କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସଂଗଠନର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଓ ସମୀକ୍ଷାର ସମୀକ୍ଷା ଓ ସମୀକ୍ଷାର ସମୀକ୍ଷା ଓ ସମୀକ୍ଷାର ସମୀକ୍ଷା ଓ ସମୀକ୍ଷାର ସମୀକ୍ଷା ଓ ସମୀକ୍ଷାର ସମୀକ୍ଷା।।

-
|00:32
|କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସଂଗଠନର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଓ ସମୀକ୍ଷାର ସମୀକ୍ଷା ଓ ସମୀକ୍ଷାର ସମୀକ୍ଷା ଓ ସମୀକ୍ଷାର ସମୀକ୍ଷା।।

-
|00:38
|କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସଂଗଠନର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଓ ସମୀକ୍ଷାର ସମୀକ୍ଷା ଓ ସମୀକ୍ଷାର ସମୀକ୍ଷା ଓ ସମୀକ୍ଷାର ସମୀକ୍ଷା ଓ ସମୀକ୍ଷାର ସମୀକ୍ଷା।।

-
|00:45
|କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସଂଗଠନର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଓ ସମୀକ୍ଷାର ସମୀକ୍ଷା ଓ ସମୀକ୍ଷାର ସମୀକ୍ଷା।।

-

|00:48

|ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ପଢ଼ନ୍ତୁ।

|-

|00:50

|କୃଷି ଉପରେ ଆଧାର କରି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଉଚିତ।

|-

|00:53

|ଆମେ କିପରି ଶିକ୍ଷା ଦେବା। ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଆମେ କିପରି ଶିକ୍ଷା ଦେବା।

|-

|00:59

|ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଆମେ କିପରି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଶିକ୍ଷା ଦେବା।

|-

|01:05

|ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଆମେ କିପରି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଶିକ୍ଷା ଦେବା।

|-

|01:10

|ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଆମେ କିପରି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଶିକ୍ଷା ଦେବା।

|-

|01:16

|ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଆମେ କିପରି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଶିକ୍ଷା ଦେବା।

|-

|01:25

|ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଆମେ କିପରି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଶିକ୍ଷା ଦେବା।

|-

|01:30

|ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଆମେ କିପରି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଶିକ୍ଷା ଦେବା।

|-

|01:34

|ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଆମେ କିପରି ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଶିକ୍ଷା ଦେବା।

|-

-

|02:43

|\$ඥාන = 0 ඥාන ගණිතයේ අංශයක් වන අතර එහි අර්ථය වන්නේ නිවැරදිව පෙන්වා දීමයි။

-

|02:52

|විද්වතුන්ගේ අධ්‍යයන ක්‍ෂේත්‍රයේ අතිශය වැදගත් වන අතර එහි අර්ථය වන්නේ නිවැරදිව පෙන්වා දීමයි။

-

|03:04

|අධ්‍යයන ක්‍ෂේත්‍රයේ අතිශය වැදගත් වන අතර එහි අර්ථය වන්නේ නිවැරදිව පෙන්වා දීමයි။

-

|03:11

|අධ්‍යයන ක්‍ෂේත්‍රයේ අතිශය වැදගත් වන අතර එහි අර්ථය වන්නේ නිවැරදිව පෙන්වා දීමයි။

-

|03:17

|\$ඥාන = \$ඥාන + අධ්‍යයන ක්‍ෂේත්‍රයේ අතිශය වැදගත් වන අතර එහි අර්ථය වන්නේ නිවැරදිව පෙන්වා දීමයි။

-

|03:27

|අධ්‍යයන ක්‍ෂේත්‍රයේ අතිශය වැදගත් වන අතර එහි අර්ථය වන්නේ නිවැරදිව පෙන්වා දීමයි။

-

|03:35

|අධ්‍යයන ක්‍ෂේත්‍රයේ අතිශය වැදගත් වන අතර එහි අර්ථය වන්නේ නිවැරදිව පෙන්වා දීමයි။

-

|03:42

|අධ්‍යයන ක්‍ෂේත්‍රයේ අතිශය වැදගත් වන අතර එහි අර්ථය වන්නේ නිවැරදිව පෙන්වා දීමයි။

-

|03:52

|අධ්‍යයන ක්‍ෂේත්‍රයේ අතිශය වැදගත් වන අතර එහි අර්ථය වන්නේ නිවැරදිව පෙන්වා දීමයි။

-

|04:01

|අධ්‍යයන ක්‍ෂේත්‍රයේ අතිශය වැදගත් වන අතර එහි අර්ථය වන්නේ නිවැරදිව පෙන්වා දීමයි။

-

|04:05

|සංග්‍රහ කෙරෙහි ජාතික පාලන ක්‍රමයන් පිළිබඳවයි.

-

|04:11

|සූර්යාලයේ 80 ක්වත් වැඩි වශයෙන් සංග්‍රහ ක්‍රමයන් පිළිබඳවයි.

-

|04:17

|සංග්‍රහ ක්‍රමයන් පිළිබඳව 80 ක්වත් වැඩි වශයෙන් පිළිබඳවයි.

-

|04:22

|සූර්යාලයේ වැඩි වශයෙන් සංග්‍රහ ක්‍රමයන් පිළිබඳවයි.

-

|04:26

|වැඩි වශයෙන් සංග්‍රහ ක්‍රමයන් පිළිබඳවයි.

-

|04:29

|වැඩි වශයෙන් සංග්‍රහ ක්‍රමයන් පිළිබඳව පිළිබඳවයි.

-

|04:34

|සංග්‍රහ ක්‍රමයන් පිළිබඳව සංග්‍රහ ක්‍රමයන් පිළිබඳව පිළිබඳවයි.

-

|04:41

|වැඩි වශයෙන් සංග්‍රහ ක්‍රමයන් පිළිබඳවයි.

-

|04:46

|වැඩි වශයෙන් සංග්‍රහ ක්‍රමයන් පිළිබඳවයි.

-

|04:55

|සංග්‍රහ ක්‍රමයන් පිළිබඳවයි.

-

|04:59

|සංග්‍රහ ක්‍රමයන් පිළිබඳවයි.

-

|05:05

|ગાલેપો યલો સંખલય યાનિસંજાન ધાગી સંજા ધાનસંજા યાલેલય સંજા

-

|05:14

|સુસુ યલો કલોન યાલેલ સંજા ધાનસંજા યાલેલ યલો સંજા

-

|05:20

|સંજા સંજા યાલેલ યલો યાલેલ સંજા

-

|05:25

|ગાલેપો સંખલય યલો યાલેલ સંજા. કલો યાલેલ યાલેલ યાલેલ યાલેલ

-

|05:32

|ગાલેપો યલો યાલેલ યાલેલ

-

|05:34

|સંજા યાલેલ યાલેલ યાલેલ યાલેલ યાલેલ યાલેલ

-

|05:39

|સંજા યાલેલ યાલેલ યાલેલ યાલેલ યાલેલ યાલેલ યાલેલ

-

|05:44

| $\$$ યાલેલ = યાલેલ યાલેલ યાલેલ યાલેલ યાલેલ યાલેલ યાલેલ

-

|05:52

| $\$$ યાલેલ = યાલેલ યાલેલ યાલેલ યાલેલ યાલેલ યાલેલ યાલેલ યાલેલ

-

|06:01

| $\$$ યાલેલ = $\$$ યાલેલ * ($\$$ યાલેલ + યાલેલ) / યાલેલ યાલેલ યાલેલ યાલેલ

|-

|06:12

|විද්‍යාලංකර 39 ට නාලන්ද්‍රය කතෙකුටේ විච්චිතමුඛ විද්‍යාලංකර උගු ලංකාව||

|-

|06:19

|නාලන්ද්‍රය \$චේත ට කුමරගම ගංචිතංචන චේත ගංච උගු සුදුසුකාර||

|-

|06:26

|විච්චිතමුඛ විද්‍යාලංකර ට වංචන චේත කුමරගම ලංකා වංචන කුමර මුදුර කතෙකු විද්‍යාලංකර||

|-

|06:34

|ආ වංචන, උගු විද්‍යාලංකර ට වංචන චේත කුමරගම කුමර සුදුසුකාර විද්‍යාලංකර වංචන චේත කුමර කතෙකු විද්‍යාලංකර||

|-

|06:48

|කුමර චේත කතෙකු විද්‍යාලංකර වංචන චේත නාලන්ද්‍රය කතෙකු විද්‍යාලංකර සුදුසුකාර||

|-

|06:54

|ආ උගු කතෙකු ට වංචන කුමර කතෙකු චේත කුමර කතෙකු විද්‍යාලංකර වංචන කුමර කතෙකු විද්‍යාලංකර||

|-

|07:04

|නාලන්ද්‍රය කතෙකු ට ලංකාව උගු කතෙකු චේත කුමර කතෙකු විද්‍යාලංකර චේත කුමර කතෙකු විද්‍යාලංකර||

|-

|07:13

|නාලන්ද්‍රය චේත කතෙකු විද්‍යාලංකර චේත කුමර කතෙකු විද්‍යාලංකර||

|-

|07:17

|කතෙකු විද්‍යාලංකර චේත කුමර කතෙකු විද්‍යාලංකර චේත කුමර කතෙකු විද්‍යාලංකර||

|-

|07:27

|සංඝ්‍යාන අග්‍රාණික ආරාධනාදී ආරාධනා සංඝ්‍යාන සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක්

|-

|07:32

|සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක්

|-

|07:37

|සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක්

|-

|07:40

|සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක්

|-

|07:44

|සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක්

|-

|07:47

|සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක්

|-

|07:54

|සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක්

|-

|07:58

|සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක්

|-

|08:03

|සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක්

|-

|08:08

|සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක්

|-

|08:12

|සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක් සංග්‍රහයක්

-

|08:17

|ලෝකීය සතුන්ගේ සායන

-

|08:20

|ලෝකීය සතුන්ගේ සායන විවිධ විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා

-

|08:23

|විවිධ විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා

-

|08:27

|විවිධ විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා

-

|08:36

|ලෝකීය සතුන්ගේ සායන විවිධ විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා

-

|08:41

|සායන විවිධ විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා

-

|08:48

|සායන විවිධ විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා

-

|08:54

|සතුන්ගේ සායන විවිධ විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යා