

|"Time"

|"Narration"

|-

|00:01

|**ක්‍රමයෙන්, ප්‍රකාශනයේ ජනප්‍රියතාවය වැඩිවීම සඳහා වන අරමුණු වලින් පමණක් මෙහි ප්‍රතිඵලය ලබාදීමට හැකි වනු ඇතැයි අප විශ්වාස කරමු.**

|-

|00:09

|**ප්‍රකාශනයේ මෙහිදී විශේෂයෙන්ම සඳහන් කර ඇත:**

|-

|00:12

|**මෙහි ප්‍රධාන අංශය වන,**

|-

|00:14

|**සඳහන් කර ඇති පරිදිවත් මෙහිදී සඳහන් කර ඇත.**

|-

|00:17

|**මෙහිදී සඳහන් කර ඇති පරිදිවත් මෙහිදී සඳහන් කර ඇත.**

|-

|00:22

|**මෙහිදී සඳහන් කර ඇති පරිදිවත් මෙහිදී සඳහන් කර ඇත.**

|-

|00:26

|**මෙහිදී සඳහන් කර ඇති පරිදිවත් මෙහිදී සඳහන් කර ඇත.**

|-

|00:30

|**මෙහිදී සඳහන් කර ඇති පරිදිවත් මෙහිදී සඳහන් කර ඇත.**

|-

|00:32

|**මෙහිදී සඳහන් කර ඇති පරිදිවත් මෙහිදී සඳහන් කර ඇත.**

|-

|00:35

|**මෙහිදී සඳහන් කර ඇති පරිදිවත් මෙහිදී සඳහන් කර ඇත.**

|සැමදා පාඩම 200 ක්වනු ඇතැයි|

|-
|01:28

|සැමදා පාඩම 20 පාඩම ක්වනු ඇතැයි සහ සැමදා පාඩම සහ සැමදා|

|-
|01:31

|සැමදා පාඩම සහ සැමදා සැමදා පාඩම ක්වනු ඇතැයි|

|-
|01:35

|සැමදා පාඩම සැමදා පාඩම 2, සැමදා පාඩම සැමදා පාඩම 2, පාඩම සැමදා 2 සැමදා පාඩම ක්වනු ඇතැයි|

|-
|01:43

|සැමදා පාඩම සැමදා පාඩම සැමදා පාඩම සැමදා පාඩම සැමදා පාඩම ක්වනු ඇතැයි|

|-
|01:49

|සැමදා පාඩම සැමදා පාඩම සැමදා පාඩම සැමදා පාඩම සැමදා පාඩම ක්වනු ඇතැයි|

|-
|01:56

|සැමදා පාඩම සහ සැමදා පාඩම 2000 පාඩම ක්වනු ඇතැයි|

|-
|01:59

|සැමදා පාඩම 2-2 ක්වනු ඇතැයි, සැමදා පාඩම සැමදා පාඩම ක්වනු ඇතැයි|

|-
|02:04

|සැමදා පාඩම 2 පාඩම සැමදා පාඩම 2 පාඩම ක්වනු ඇතැයි|

|-
|02:07

|සැමදා පාඩම සැමදා පාඩම සැමදා පාඩම ක්වනු ඇතැයි|

|-
|02:11

|-

|03:57

|ඒඒඒඒ ඒඒඒඒ ඒඒඒඒඒඒ ඒඒඒඒඒඒ ඒඒඒඒඒඒ ඒඒ ඒඒඒඒ ඒඒඒඒඒඒ

|-

|04:03

|ඒඒඒඒ ඒඒඒඒ ඒඒඒඒ ඒඒඒ ඒඒඒ ඒඒඒ ඒඒඒ ඒඒඒ

|-

|04:07

|ඒඒඒඒ ඒඒඒඒ ඒඒඒඒඒ ඒඒඒඒඒ ඒඒඒඒ ඒඒඒඒඒඒඒඒඒ ඒඒඒ ඒඒඒඒඒඒඒ ඒඒඒඒ

|-

|04:14

|ඒඒඒඒඒ ඒඒඒඒඒ ඒඒඒ ඒඒඒඒ ඒඒඒඒඒ ඒඒඒඒඒ ඒඒඒඒඒඒඒඒ ඒඒඒඒ ඒඒඒ

|-

|04:21

|ඒඒඒ ඒඒ ඒඒඒඒඒ ඒඒඒඒ

|-

|04:24

|ඒඒඒඒඒ ඒඒඒඒඒඒ ඒඒඒඒඒ ඒඒඒඒඒඒඒඒ ඒඒඒඒ ඒඒඒ

|-

|04:28

|ඒඒඒඒඒ ඒඒඒඒ ඒඒ ඒඒඒඒඒ

|-

|04:31

|ඒඒඒ ඒඒඒ ඒඒ ඒඒ ඒඒ ඒඒඒඒඒඒ ඒඒඒඒ ඒඒඒඒඒඒඒ ඒඒඒඒඒඒ ඒඒඒඒ

|-

|04:37

|ඒඒඒ ඒඒ ඒ ඒඒඒ ඒඒඒ ඒඒඒඒ ඒඒඒඒඒ ඒඒඒඒ ඒඒඒ

|-

|04:41

-

|06:37

|ଆତ୍ମୋପଦେଶର ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

-

|06:40

|ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ? ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

-

|06:43

|ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ? ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ? ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

-

|06:47

|ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ? ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

-

|06:50

|ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ? ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ? ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

-

|06:56

|ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ? ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ? ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

-

|07:01

|ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ? ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ? ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

-

|07:05

|ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ? ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ? ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

-

|07:12

|ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ? ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ? ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

-

|07:17

|ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ? ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ? ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

-

|07:22

|ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ? ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ? ଅନ୍ତର ଅର୍ଥ କ'ଣ?

|-

|07:26

|ଆତ୍ମୋପଦେଶ ଓ ପଞ୍ଚାଙ୍ଗ ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ ନିଧିଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ, କାନ୍ତା, କାନ୍ତା, କାନ୍ତା, କାନ୍ତା ଓ କାନ୍ତା ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ

|-

|07:33

|କାନ୍ତା ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ ନିଧିଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଓ କାନ୍ତା ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ

|-

|07:37

|କାନ୍ତା ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ ନିଧିଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଓ କାନ୍ତା ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ

|-

|07:40

|କାନ୍ତା, କାନ୍ତା ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ ନିଧିଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଓ କାନ୍ତା ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ

|-

|07:45

|କାନ୍ତା ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ ନିଧିଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଓ କାନ୍ତା ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ

|-

|07:51

|କାନ୍ତା ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ ନିଧିଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଓ କାନ୍ତା ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ

|-

|07:57

|କାନ୍ତା ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ ନିଧିଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଓ କାନ୍ତା ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ

|-

|08:03

|କାନ୍ତା ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ ନିଧିଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଓ କାନ୍ତା ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ

|-

|08:05

|କାନ୍ତା ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ ନିଧିଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଓ କାନ୍ତା ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ

|-

|08:10

|କାନ୍ତା ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ ନିଧିଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମତୀ ଓ କାନ୍ତା ଉପରେ ଶ୍ରୀମତୀ

|09:10

|ମନୋ ଯୋଗ୍ୟାମର୍ତ୍ତଂ ଅନୁକମ୍ପା ଯାଚେତ୍||

|-

|09:17

|ମନୋଽପି ପଂକ୍ତ୍ୟାମର୍ତ୍ତୀମ୍ ଲକ୍ଷ୍ମଣାୟାଽପି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟାଽପି ମନୋଽନୁକମ୍ପା ଯାଚେତ୍||

|-

|09:27

|ମନୋନାଽପି ତଃପରା, ଯେନ ହି ହୃଦୟଂ ତାଂ ପଂକ୍ତ୍ୟାମର୍ତ୍ତୀମ୍ ହି ହିତଂ ନିଦେଶ୍ୟମି ତଃପରା||

|-

|09:33

|ଯାଚେତ୍ ତସ୍ୟାମର୍ତ୍ତୀମ୍ ତୈର୍ତ୍ତା ଗର୍ଭାନ୍ତେ ଲୋକେଷୁ ହି ହିତଂ ନିଦେଶ୍ୟମି ଯାଚେତ୍ ପଂକ୍ତ୍ୟାମର୍ତ୍ତୀମ୍ ତାମ୍ ତସ୍ୟାଽପି ଯାଚେତ୍||

|-

|09:40

|ଲୋକେଷୁ ହି ହିତଂ ନିଦେଶ୍ୟମି ଯାଚେତ୍ ପଂକ୍ତ୍ୟାମର୍ତ୍ତୀମ୍ ତାମ୍ ତସ୍ୟାଽପି ଯାଚେତ୍ ପଂକ୍ତ୍ୟାମର୍ତ୍ତୀମ୍ ତାମ୍ ତସ୍ୟାଽପି ଯାଚେତ୍||

|-

|09:48

|ଅତଃଽପି ଯେନାମର୍ତ୍ତୀମ୍ ଅନୁକମ୍ପା ଯାଚେତ୍||

|-

|09:51

|ଲୋକେଷୁ ହି ହିତଂ ନିଦେଶ୍ୟମି ଯାଚେତ୍ ପଂକ୍ତ୍ୟାମର୍ତ୍ତୀମ୍ ତାମ୍ ତସ୍ୟାଽପି ଯାଚେତ୍, ଅନୁକମ୍ପା, ଅନୁକମ୍ପା, ଅନୁକମ୍ପା, ଅନୁକମ୍ପା||

|-

|09:57

|ମନୋଽନୁକମ୍ପା ଅନୁକମ୍ପା ଯାଚେତ୍ ତସ୍ୟାମର୍ତ୍ତୀମ୍ ତାମ୍ ତସ୍ୟାଽପି ଯାଚେତ୍, ଅନୁକମ୍ପା, ଅନୁକମ୍ପା, ଅନୁକମ୍ପା, ଅନୁକମ୍ପା||