

{| border=1  
|| ""Time""  
|| ""Narration""

|-  
|00:03

|ටීග (java) හි ආලෝමයාණයේ උපරිමය (constructor overloading) ආදිය පිළිබඳව  
ඉගෙනීමේ කථනා (Spoken Tutorial) හි වගුවක් පෙන්වමු.

|-  
|00:08

|ඉගෙනීමේ කථනා (tutorial) ආදිය පිළිබඳව

|-  
|00:10

|ආලෝමයාණයේ උපරිමය (constructor overloading) කෙරෙහි පිළිබඳව

|-  
|00:13

|ආලෝමයාණයේ උපරිමය (constructor overload) වේ.

|-  
| 00:16

|ආදිය පිළිබඳව ආදිය පිළිබඳව  
ඉගෙනීමේ කථනා (Ubuntu version 11.10 OS)  
ටීග සංවර්ධන කටයුතු (Java Development kit 1.6)  
ආලෝමයාණයේ කථනා (Eclipse 3.7.0)

|-  
|00:27

|ඉගෙනීමේ කථනා (tutorial) ආදිය පිළිබඳව, පෙන්වමු

|-  
|00:30

|ටීග (java) හි කථනා (eclipse) ආදිය පිළිබඳව ආලෝමයාණයේ (constructors) ආදිය  
පෙන්වමු.

|-  
|00:34

|ආදිය පිළිබඳව, ආදිය පිළිබඳව ඉගෙනීමේ කථනා (tutorial) ආදිය පිළිබඳව, ඉගෙනීමේ කථනා  
පෙන්වමු.

-

|00:40

|**ආලෝකගතකරණයේ** ඔබ්බර්ලොඩ් (constructor overloading) ක්‍රමයක් කෙරෙහි?

-

|00:43

|**ආවේණික** (class) **ආලෝකගතකරණය** (constructors) **සඳහා** **නිර්වචනය** (define) කිරීම.

-

|00:46

|**සඳහා** **නිර්වචනය** (parameters) **සඳහා** **විවරණය** **සඳහා** **විවරණය** **සඳහා** **විවරණය** කිරීම.

-

|00:50

|**ආලෝකගතකරණය** (constructor) **ආවේණික** **ඔබ්බර්ලොඩ්** (overload) කිරීම කෙරෙහි.

-

|00:54

|**ආවේණිකය** (eclipse) **ආවේණික** **නිර්වචනය** (variables) **ආවේණික** **නිර්වචනය** (method) **ආවේණික** **නිර්වචනය** (class Student) කිරීම.

-

|01:03

|**ආවේණික** **නිර්වචනය** (parameterized constructor) කිරීම.

-

|01:07

|**ආවේණික** **නිර්වචනය** (Student parentheses) **ආවේණික** **නිර්වචනය** **ආවේණික** **නිර්වචනය** (int number comma String the name)||

-

|01:26

|**ආවේණික** **නිර්වචනය** (curly brackets) **ආවේණික** **නිර්වචනය** **ආවේණික** **නිර්වචනය** (roll number is equal to number)||

-

|01:38

|**ආවේණික** **නිර්වචනය** **ආවේණික** **නිර්වචනය** (name is equal to the name)||

-

|01:46

|**ආරම්භක** (parameter) **පැමිණි** **කොන්ස්ට්‍රක්ටර්** (constructor) **ලිපි** **වේ**||

|  
|01:51

|**කොන්ස්ට්‍රක්ටර්** (constructor) **ලිපි** **කරේ**||

|  
|01:53

|**ප්‍රධාන ක්‍රමය** (main method) **හි** **විවරණය**: **නව** **ලාභිකයා** **නිර්මාණය** (new Student parentheses semicolon)||

|  
|02:03

|**දෝෂය** (error) **පැමිණි**, **කොන්ස්ට්‍රක්ටර්** **නිර්මාණය** **නො** **කළේ** **නිසා** (constructor Student is undefined)||

|  
|02:10

|**කොන්ස්ට්‍රක්ටර්** **ආරම්භක** (parameters) **පැමිණි** **කොන්ස්ට්‍රක්ටර්** **නිර්මාණය** (constructor define) **කළේ**||

|  
|02:16

|**ආරම්භක** (parameters) **කොන්ස්ට්‍රක්ටර්** (constructor) **පැමිණි**||

|  
|02:22

|**පරාමිති**, **පරාමිති** (arguments) **නිර්මාණය** **කළේ**||

|  
|02:25

|**කොන්ස්ට්‍රක්ටර්** (parentheses) **කොන්ස්ට්‍රක්ටර්** **විවරණය**: **දෙ** **කොන්ස්ට්‍රක්ටර්** **නිර්මාණය** (22 comma double quotes) **කොන්ස්ට්‍රක්ටර්** **නිර්මාණය** (Ram)||

|  
|02:33

|**දෝෂය** (error) **නිර්මාණය** **කළේ**||

|  
|02:36

|**ක්‍රමය** (method) **නිර්මාණය**||

-

|02:38

|**අනුප්ප (new) සමානතාවය:** **ලියකැපෑමක් වන අතර නව සමානතාවය වූ පසු ලියකැපෑමක් (Student s is equal to new student)။**

-

|02:45

|**වස්තුවක් (object s) විස්තර කිරීමේ ක්‍රමය (method studentDetail) ඔප්පු කිරීම။**

-

|02:53

|**පැමිණිලි කිරීම (program save) ක්‍රියාත්මක කිරීම (Run) කිරීම။**

-

|02:58

|**විද්‍යුත් පිටපත (output 22) ක්‍රියාත්මක කිරීම (Ram) කිරීම။**

-

|03:03

|**පරාමිතියක් (parameter) නිර්මාණය කිරීමේ ක්‍රමය (constructor) අර්ථ දැක්වීම (define) කිරීම။**

-

|03:07

|**අනුප්ප, තවදුරටත්: ලියකැපෑමක් ඇතුළත් කිරීම (Student parentheses)။**

-

|03:12

|**කුඩුකැපෑම (curly brackets) සමානතාවය වන අතර එහි අගය 0 (roll number is equal to 0)။**

-

|03:21

|**ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ක්‍රමය (method) වන අතර එහි අගය දෙකකට (name is equal to double quotes) සමානතාවය (hyphen) සමානතාවය (no name)။**

-

|03:30

|**විස්තර කිරීමේ ක්‍රමය (parameter) නිර්මාණය කිරීමේ ක්‍රමය (constructor) වූ ඔප්පු කිරීමේ ක්‍රමය (method) කිරීම။**

-

|03:35

|**පැයුම, නම: පුද්ගලයාගේ නම නව නමට වඩා වැඩි පුද්ගලයාගේ නම පැහැදිලි කිරීමට**  
(Student s1 is equal to new Student parentheses semicolon)။

-

|03:47

|**පැරාමිටර (parameter) නිරූපණ ක්‍රමලේඛන (constructor define) වර්ග ක්‍රම  
වැරදි කිරීම (error) කිරීම**။

-

|03:55

|**සබැඳි පැරාමිටර නම පුද්ගලයාගේ (s1 dot studentDetail);**

-

|04:01

|**සැලැස්වීම (program save) කළ පසු (Run) වර්ග**။

-

|04:04

|**පැයුම, නම නිරූපණ (default constructor) නිරූපණ පිටපත (output) ව  
වැරදි (zero) කිරීම (dash) කිරීම**။

-

|04:11

|**සැලැස්වීම (constructor overloading) කිරීම**။

-

|04:13

|**පැරාමිටර (parameters) නිරූපණ (constructor) වර්ග** වර්ග

-

|04:17

|**නිරූපණ (constructor) වර්ග ක්‍රම (constructor) කිරීම**။

-

|04:20

|**පැයුම, පැරාමිටර (parameters) නිරූපණ (constructor) කිරීම, ක්‍රම  
නිරූපණ (constructor) කිරීම** කිරීම

-

|04:26

ඔබ්බාලනුආරාම ආර්ථකර්මය (constructor overloading) ආර් ඔබ්බාලනුආරාමය

-  
|04:30

ආර්ථකර්මය (parameter) ආර්ථකර්මය (constructor) ඔබ්බාලනුආරාමය

-  
|04:35

ආර්ථකර්මය: `ලුකාලය ආර්ථකර්මය = ආර්ථකර්මය (Student s3=new Student);`

-  
|04:51

ආර්ථකර්මය (parentheses) ආර්ථකර්මය, ආර්ථකර්මය ආර්ථකර්මය (name argument) ආර්ථකර්මය ආර්ථකර්මය (roll number) ආර්ථකර්මය

-  
|04:58

ආර්ථකර්මය ආර්ථකර්මය ආර්ථකර්මය. ආර්ථකර්මය, ආර්ථකර්මය (double quotes) ආර්ථකර්මය 45 (Raju comma 45)

-  
|05:08

ආර්ථකර්මය ආර්ථකර්මය ආර්ථකර්මය ආර්ථකර්මය ආර්ථකර්මය (The constructor Student with the parameter String comma int is undefined) ආර්ථකර්මය (error) ආර්ථකර්මය

-  
|05:18

ආර්ථකර්මය ආර්ථකර්මය ආර්ථකර්මය (constructor define) ආර්ථකර්මය

-  
|05:22

ආර්ථකර්මය, ආර්ථකර්මය: `ලුකාලය ආර්ථකර්මය (Student parentheses) ආර්ථකර්මය ආර්ථකර්මය ආර්ථකර්මය (String the name comma int r no)`

-  
|05:42

ආර්ථකර්මය ආර්ථකර්මය ආර්ථකර්මය (parameter) ආර්ථකර්මය (string) ආර්ථකර්මය ආර්ථකර්මය (int) ආර්ථකර්මය

-

|05:52

|**ଅକ୍ସାଫ, ଘଣ୍ଟାଟୀ ଡାହାଣପାର୍ଶ୍ୱ (curly bracket) କଲ୍ୟାଣ ଶ୍ରୀ ଫାଟା ଯେ ଯାହାଙ୍କର ନମ୍ବର ସମାନ ଅଟେ (roll number is equal to r no);**

|-

|06:05

|**ଅକଲ୍ୟାଣ ଫାଟା ଯେ ଯାହାଙ୍କର ନାମ ସମାନ ଅଟେ (name is equal to the name)।।**

|-

|06:15

|**ପ୍ରୋଗ୍ରାମ୍ ସଞ୍ଚାଳନା (program save) ଚାଲିଲା।।**

|-

|06:18

|**ଅଭିଭାବ (error) ଘଟିଥିବାରୁ ଯାହା।।**

|-

|06:22

|**ମାଧ୍ୟମ (method) ସ୍ୱାଧୀନ ଚାଲିଲା।।**

|-

|06:24

|**ଅକ୍ସାଫ, ଅକଲ୍ୟାଣ ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥ (s3 dot studentDetail);**

|-

|06:29

|**ପ୍ରୋଗ୍ରାମ୍ ସଞ୍ଚାଳନା (program save) ଅକଲ୍ୟାଣ ଫାଟା (Run) ଚାଲିଲା।।**

|-

|06:35

|**ଅକ୍ଷୟାଳୟ ୧୫ (output 45) ଅକଲ୍ୟାଣ ଶ୍ରୀ (Raju) ଚାଲିଲା।।**

|-

|06:40

|**କର୍ମ ଅକ୍ଷୟ ଯେ ଯାହାଙ୍କର ଗଠନ (constructor) ଘଟିଥିବାରୁ।।**

|-

|06:43

|**ଅକ୍ଷୟ ଯାହା (pass) ଚାଲିଲା ଯାହାଙ୍କର ଗଠନ (parameters) ଯାହା କଲ୍ୟାଣ ଯେ ଯାହାଙ୍କର ଚାଲିଲା।।**

|-

|06:47

|ඝණමක් පරික්ෂක ජාලයට ජාලගුණාංග (parameters) දෙසූ ඝණගුණාංග (constructors) ඝණය කිරීම (define) දීර්ඝයි||

|-  
|06:54

|පරික්ෂක, ජාලගුණාංග (constructor) ගේ පරිච්ඡේද (overload) දීර්ඝයි||

|-  
|06:57

|ඝණ පරික්ෂක, ජාලගුණාංග (parameter) පරික්ෂක දීර්ඝ ඝණගුණාංග කිරීම (constructor define) දීර්ඝ දෙසයි||

|-  
|07:02

|ඝණයේ අංක පරිච්ඡේද (roll number)||

|-  
|07:05

|පරික්ෂක, අංක: ලිපිනයේ ජාලගුණාංග (Student parentheses) ඝණයක අංක පරි (int num),

|-  
|07:16

|ඝණයේ ඝණගුණාංග (curly brackets) ඝණයක අංක පරිච්ඡේද අංක අනුපාතයේ පරි (roll number is equal to num)||

|-  
|07:25

|පරික්ෂක පරි අංක අනුපාතයේ පරි පරි (name is equal to no name)||

|-  
|07:33

|දීර්ඝ, ඝණගුණාංග (constructor) ගේ දීර්ඝයි||

|-  
|07:43

|පරික්ෂක, අංක: ලිපිනයේ පරි අංක අනුපාතයේ පරි පරි ලිපිනයේ (Student s4 is equal to new Student)|| අංකගුණාංගයේ පරි (argument) පරික්ෂක ගුණාංගයි|| පරික්ෂක, 61(61) ගුණාංගයි||

|-  
|08:04



සකස් කරන ක්‍රමය (s4 dot studentDetail)။

-

08:10

ප්‍රොග්‍රෑම් සැකසීම (program save) කළ පසු (Run) කිරීම

-

08:14

ඔපුටා දැක්වීම (output) හි අගය (roll number) 61 ක්‍රමය (name) හි අගය (no name) දැක්වීම

-

08:21

නව, (new) ආකාරයට නිර්මාණය කළ ක්‍රමය (overloaded constructor) භාවිත කිරීම

-

08:27

නිර්මාණය කිරීමේ පරාමිතීන් (parameters) ආශ්‍රීතව කළ, නව ක්‍රමය (constructor) හි ක්‍රමය (overload) කිරීම

-

08:33

ක්‍රමය ක්‍රමය (constructor overloading) ක්‍රමය නිර්මාණය කිරීම

-

08:40

ප්‍රවේශන (tutorial) ආකාරයට:

-

08:42

ක්‍රමය (constructing overloading) ආකාරයට

-

08:45

ක්‍රමය (constructor overload) ක්‍රමය (constructor overloading) ආකාරයට

-

08:50

|උගැනීමේ කාණ්ඩයක්, කාණ්ඩයේ සාමාජිකයන් (class Employee) ආදිය සාමාන්‍යයෙන් (constructor) සහිතව ලබාදීමට අවකාශ සාමාන්‍යයෙන් අතිරේක (constructor overload) වේ.

|-  
|08:58

|ලියානු සාමාන්‍යයෙන් කාණ්ඩයක් (Spoken Tutorial project) ක්‍රමයක්,

|-  
|09:00

|ලියානු ක්‍රමයක් සාමාන්‍යයෙන් ක්‍රමයක් අතිරේකව ලබාදීමට අවකාශ සහිතව ලියානු සාමාන්‍යයෙන් (spoken-tutorial.org/What is a Spoken Tutorial) සහිතව (video) සිසුන්ට දැක්වේ.

|-  
|09:06

|ලියානු සාමාන්‍යයෙන් කාණ්ඩයක් (Spoken Tutorial project) ලබාදීමට.

|-  
|09:09

|විද්‍යාමාන (bandwidth) සහිතව, සම්පූර්ණයෙන් (download) වේ.

|-  
|09:12

|ලියානු සාමාන්‍යයෙන් කාණ්ඩයක් (Spoken Tutorial project team) වේ:

|-  
|09:15

|ලියානු සාමාන්‍යයෙන් (spoken tutorial) ලබාදීමට සම්පූර්ණයෙන් (workshop) වේ.

|-  
|09:17

|විද්‍යාමාන (online) සම්පූර්ණයෙන් (certificate) වේ.

|-  
|09:20

|විද්‍යාමාන සම්පූර්ණයෙන්, කාණ්ඩයක් අතිරේකව ලියානු සාමාන්‍යයෙන් ක්‍රමයක් අතිරේකව (contact@spoken-tutorial.org) සහිතව.

|-  
|09:26

|**ଲଗାତର ଡିଜିଟାଲ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରକଳ୍ପର ଗୋଟିଏ ଅଂଶ ଭାବେ ଡିଜିଟାଲ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରକଳ୍ପର ଗୋଟିଏ ଅଂଶ (Spoken Tutorial Project Talk to a Teacher project) ଛାନ୍ତି ଲେଖାଯାଇଛି।**

|-  
|09:30

|**କର୍ମକ୍ରମ (ICT), ମାନ୍ୟତାପ୍ରାପ୍ତ (MHRD), ଭାରତୀୟ ସରକାର (India Government) ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ଶିକ୍ଷା ମିଶନ (National Mission on Education) ପ୍ରକଳ୍ପର ଗୋଟିଏ ଅଂଶ ଭାବେ ଗଠିତ।**

|-  
|09:35

|**କର୍ମକ୍ରମ (mission) ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ଶିକ୍ଷା ମିଶନ ଲଗାତର ଡିଜିଟାଲ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରକଳ୍ପର ଗୋଟିଏ ଅଂଶ ଭାବେ ଗଠିତ। ଲଗାତର ଡିଜିଟାଲ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରକଳ୍ପର ଗୋଟିଏ ଅଂଶ ଭାବେ ଗଠିତ। (spoken-tutorial.org/NMEICT-Intro) ଉପରେ ଲେଖାଯାଇଛି।**

|-  
|09:43

|**ଡିଜିଟାଲ ଶିକ୍ଷା (tutorial) ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ଡିଜିଟାଲ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରକଳ୍ପର ଗୋଟିଏ ଅଂଶ ଭାବେ ଗଠିତ।**

|-  
|09:46

|**ଡିଜିଟାଲ ଶିକ୍ଷା (Chetan Haobijam) ପ୍ରକଳ୍ପର ଗୋଟିଏ ଅଂଶ ଭାବେ ଗଠିତ। ଡିଜିଟାଲ ଶିକ୍ଷା (Oken Khwairakpam) ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ଡିଜିଟାଲ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରକଳ୍ପର ଗୋଟିଏ ଅଂଶ ଭାବେ ଗଠିତ।**

|}